



SVENSKA KEMISAMFUNDET

The Swedish Chemical Society

PRESSMEDDELANDE

24 januari 2019

Engagerad och innovativ kemilektor får Pedagogmedaljen

Den prestigefulla Gunnar Starck-medaljen tilldelas i år Magnus Ehinger, lektor i kemi och biologi på gymnasieskolan Spyken i Lund. Han är mycket engagerad i att använda flippat klassrum som pedagogisk modell i sin undervisning. Sedan han började som lärare har han på sin hemsida generöst delat med sig av sin undervisning till intresserade kollegor och elever. Magnus är också en flitig läromedelsförfattare, hela 7 stycken har redan kommit ut. Överlämnandet av Gunnar Starck-medaljen sker den 25 januari kl 15:45 i Aula Magna på Stockholms universitet i samband med årets Berzeliusdagar.

Magnus Ehingers väg till att bli kemilärare var inte spikrak, via komplettering av gymnasiets naturvetenskapliga linje på Komvux och forskarstudier vid Lunds universitet landade han så småningom på lärarutbildningen. Han insåg att han hade större talang för undervisning än forskning.

De senaste åren har han arbetat med en undervisningsstrategi som kallas "flippat klassrum", vilken lanserades under 2000-talet i USA. Efter att ha utvärderat med sina elever gick han "all in". I "flippat klassrum" vänder man på undervisningen, vid traditionell undervisning ger läraren en genomgång i klassrummet och därefter får eleverna studera själva hemma. I flippad undervisning läggs genomgången ut på nätet i form av korta filmer, därmed är eleverna bättre förberedda när de kommer till skolan. I praktiken blir det så att det är i klassrummet de läser "läxan", med professionell "läxhjälp" av läraren. Med tiden har det blivit en hel del genomgångar som Magnus Ehinger har lagt ut på YouTube. Idag kan elever och lärare över hela landet ta del av hans undervisning i kemi och biologi. Vilket de också gör!

Magnus Ehinger har funnit att han kan dela in sina elever i 3 grupper, vilka alla har nytta av denna undervisning:

– Den första är de som tycker att kemi är roligt och intressant.

I mitt flippade klassrum kan jag sparka dem vidare, med nya uppgifter.

– Den andra gruppen är de som av olika anledningar kan ha svårt att hänga med i klassrumsundervisning, som dyslektiker och elever med koncentrationssvårigheter.

– Den tredje är de som inte har svenska som modersmål. De kan i lugn och ro ta det i egen takt, spola tillbaka och spela upp igen om det är något de inte förstår.

– I början brukar eleverna tycka att det känns annorlunda och ovanligt med flippat klassrum, men efter ett tag önskar de att fler lärare skulle pröva på att flippa på sin undervisning – även i andra ämnen än de naturvetenskapliga, säger Magnus Ehinger

-Magnus har bidragit med enormt mycket till kemiundervisningen i den svenska skolan, hans genomtänkta genomgångar används av många elever, lärare, men också universitetsstudenter som behöver repetera gymnasiet kemi. Att på ett kort och koncist sätt presentera kemien genom filmer tillgängliga på nätet både inspirerar och entusiasmerar många. Det är extra roligt att det är hans elever som nominerat honom till detta pris, säger Karolina Broman, universitetslektor i kemididaktik vid Umeå universitet samt ledamot i Kemisamfundets utbildningsnämnd.

Berzeliusdagarna

Svenska Kemisamfundet har anordnat Berzeliusdagarna sedan 1956. Syftet är att ge svenska gymnasieelever en inblick i vad det innebär att studera kemi på högskola och vad man jobbar med som kemist. I år deltar drygt 350 ungdomar i denna Sveriges största kemikonferens för gymnasieelever. Utbildningsnämnden inom Svenska Kemisamfundet arbetar för att främja intresset för kemi som skolämne och vill bidra till att utveckla kemiundervisning på alla nivåer.

Gunnar Starck-medaljen

Tidigare Pedagogmedaljen, instiftades 1964 och är Svenska Kemisamfundets medalj för framstående pedagogisk gärning på kemins område. Medaljen är en belöning för pedagogisk verksamhet på olika utbildningsnivåer, tex förtjänstfull lärarverksamhet, läroboksförfattande eller framträdande i media, som stimulerar till fortsatta studier och verksamhet inom kemi, kemiteknik och till kemien angränsande områden.



För mer information eller intervju vänligen kontakta:

Agneta Sjögren, Svenska Kemisamfundet, agneta.sjogren@kemisamfundet.se,
08-411 52 60, 070-811 52 60.

Magnus Ehinger: 070-884 07 07

<https://ehinger.nu/undervisning> – och jovisst serveras det kakor ☺